

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.6. Теория судебных доказательств**

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	51	51

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность.

Автор М.С. Дунаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория судебных доказательств» является получение студентами теоретических знаний об одном из самых сложных разделов уголовно-процессуального права Российской Федерации – доказательственном праве, истории развития и современном состоянии теории судебных доказательств, а также приобретение учащимися навыков практического применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих доказывание.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	З. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Логика", "Теория государства и права", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Криминалистика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к	52	94

экзаменам и зачетам		
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	51	2	0	10		Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"
1.2	Предмет и пределы доказывания	51	2	0	10		Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"
1.3	Понятие и признаки доказательств	51	2	0	10		Задачи к теме "Понятие и признаки доказательств"
1.4	Классификация доказательств	51	2	0	10		Задачи к теме "Классификация доказательств"
2.1	Виды доказательств	51	2	0	10		
2.2	Процесс доказывания и его элементы	51	1	0	10		Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	51	1	0	10		Доклады по теме "Виды доказательств". Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании"
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	51	1	0	12		Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"
2.5	Нетрадиционные способы доказывания	51	1	0	12		Свободная дискуссия на тему

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	по уголовным делам						"Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам"
	ИТОГО		14		94		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	51	4	4	5		Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"
1.2	Предмет и пределы доказывания	51	4	4	5		Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"
1.3	Понятие и признаки доказательств	51	4	4	5		Задачи к теме "Понятие и признаки доказательств"
1.4	Классификация доказательств	51	4	4	5		Задачи к теме "Классификация доказательств"
2.1	Виды доказательств	51	4	4	5		
2.2	Процесс доказывания и его элементы	51	2	2	5		Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	51	2	2	5		Доклады по теме "Виды доказательств". Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании"
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	51	2	2	10		Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	51	2	2	7		Свободная дискуссия на тему "Нетрадиционные"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							способы доказывания по уголовным делам"
	ИТОГО		28	28	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	<p>Понятие, предмет и содержание теории судебных доказательств. Основные этапы развития и формирования теории судебных доказательств.</p> <p>Теория познания – философская (методологическая) основа теории судебных доказательств.</p> <p>Сущность и цель доказывания.</p> <p>Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве. Формальная истина. Объективная истина.</p> <p>Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания.</p> <p>Версии: понятие, виды, роль в процессе доказывания.</p>
1.2	Предмет и пределы доказывания	<p>Понятие предмета доказывания. Событие преступления.</p> <p>Винность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, способствующие совершению преступления.</p> <p>Пределы доказывания. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий.</p>
1.3	Понятие и признаки доказательств	<p>Понятие доказательства. История его формирования.</p> <p>Дискуссионные аспекты понятия доказательства. Признаки доказательства: относимость и допустимость. Недопустимые доказательства. Критерии допустимости. Асимметрия применения правил о допустимости доказательств и ее перспективы в современном законодательстве.</p>
1.4	Классификация доказательств	<p>Классификация доказательств: значение и критерии. Понятие главного факта. Прямые и косвенные доказательства.</p> <p>Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания.</p> <p>Первоначальные и производные доказательства. Личные и предметные доказательства.</p>
2.1	Виды доказательств	<p>Общая характеристика видов доказательств.</p> <p>Показания подозреваемого, их предмет и оценка.</p> <p>Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого, их оценка.</p> <p>Показания потерпевшего: предмет, оценка.</p> <p>Показания свидетеля. Свидетельский иммунитет, его виды.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Проблемы совершенствования уголовно-процессуальных норм о свидетельском иммунитете. Институт тайны и свидетельский иммунитет.</p> <p>Заключение и показания эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз. Первоначальная, повторная и дополнительная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы.</p> <p>Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств.</p> <p>Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания.</p> <p>Протоколы следственных действий. Протокол судебного заседания.</p> <p>Иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.</p>
2.2	Процесс доказывания и его элементы	<p>Понятие и общая характеристика процесса доказывания. Этапы и общие закономерности процесса доказывания.</p> <p>Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.</p> <p>Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.</p> <p>Собирание доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Способы собирания доказательств защитником.</p> <p>Процессуальное оформление доказательств.</p> <p>Проверка доказательств: понятие и способы.</p> <p>Оценка доказательств, ее правила и критерии. Понятие достоверности и достаточности доказательств.</p> <p>Использование доказательств.</p>
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	<p>Понятие и классификация презумпций. Материальные и процессуальные презумпции. Фактические и юридические презумпции. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства, ее сущность, содержание и роль в доказывании. Преюдиция.</p>
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	<p>Оперативная информация и ее роль в доказывании.</p> <p>Нормативная основа использования в доказывании материалов ОРД. Проблемы легализации результатов ОРД и пути их решения.</p>
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	<p>Использование нетрадиционных способов доказывания по уголовным делам. Психофизиологическое тестирование с помощью полиграфа: нормативная база, достоверность и допустимость результатов, перспективы и области применения. «Следственный гипноз», использование экстрасенсорных способностей человека: проблемы допустимости использования и доказательственной ценности полученных данных</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Философские основы теории судебных доказательств. Свободная дискуссия, эссе
1.1	Философские основы теории судебных доказательств. Свободная дискуссия
1.2	Предмет и пределы доказывания. Решение задач
1.2	Предмет и пределы доказывания. Решение задач
1.3	Понятие доказательств. Решение задач
1.3	Допустимость как признак доказательства. Решение задач
1.3	Допустимость доказательств: проблемные вопросы теории и практики. Решение задач
1.3	Допустимость доказательств: проблемные вопросы теории и практики. Решение задач
1.4	Классификация доказательств. Решение задач
2.1	Виды доказательств. Свободная дискуссия
2.1	Показания обвиняемого и подозреваемого. Доклад, обсуждение доклада и свободная дискуссия
2.1	Показания свидетеля и потерпевшего. Доклад, обсуждение доклада, дискуссия
2.1	Свидетельский иммунитет, его виды. Свободная дискуссия
2.1	Заключение и показания эксперта. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия
2.1	Заключение и показания специалиста. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия
2.1	Протоколы следственных действий как доказательства. Доклад, свободная дискуссия
2.1	Иные документы как доказательства в уголовном судопроизводстве. Доклад, обсуждение, свободная дискуссия
2.2	Процесс доказывания и его элементы: общая характеристика. Свободная дискуссия
2.2	Собирание, проверка и оценка доказательств. Творческое задание
2.3	Презумпции и преюдиция. Эссе
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Доклад, решение задач
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Философские основы теории судебных доказательств	ПК-2	З.Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н.Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"	Эссе оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)
2	1.2. Предмет и пределы доказывания	ПК-2	З.Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н.Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"	Каждая задача оценивается от 0 до 5 баллов, в сумме студент может набрать до 10 баллов за задание (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
3	1.3. Понятие и признаки доказательств	ПК-2	З.Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н.Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Задачи к теме "Понятие и признаки доказательств"	Решение задачи № 1 оценивается до 10 баллов, задачи № 2 - до 5 баллов. В сумме студент может набрать до 15 баллов. (15)
4	1.4. Классификация доказательств	ПК-2	З.Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н.Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Задачи к теме "Классификация доказательств"	Выполненное задание дает студенту возможность набрать от 0 до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5	2.2. Процесс доказывания и его элементы	ПК-2	З.Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н.Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"	Задание оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)
6	2.3. Презумпции и преюдиция в доказывании	ПК-2	З.Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н.Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Доклады по теме "Виды доказательств"	Каждый доклад оценивается по шкале 0 - 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7		ПК-2	З.Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н.Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании"	Эссе оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)
8	2.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	ПК-2	З.Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н.Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"	Каждое выполненное задание оценивается по шкале 0-10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
9	2.5. Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	ПК-2	З.Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н.Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Свободная дискуссия на тему "Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам"	Участие студента в дискуссии оценивается от 0 до 10 баллов (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За правильный ответ на вопрос студенту начисляется 3 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации**

**Знание:** Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

1. Вещественные доказательства: понятие, виды
2. Виды судебной экспертизы по УПК РФ
3. Заключение эксперта: понятие, значение, виды
4. Иные документы
5. Использование (применение) доказательств
6. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

7. Классификация доказательств
8. Личные и предметные доказательства
9. Обвинительные и оправдательные доказательства
10. Обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых
11. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания
12. Особенности оценки заключения эксперта
13. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств
14. Относимость доказательств
15. Оценка доказательств
16. Оценка достоверности показаний свидетелей и потерпевших
17. Первоначальные и производные доказательства
18. Показания обвиняемого: понятие и виды
19. Показания подозреваемого
20. Показания потерпевшего. Предмет, оценка, виды
21. Показания свидетеля: предмет и оценка
22. Показания эксперта
23. Понятие доказательства, его признаки
24. Понятие и критерии допустимости доказательств
25. Понятие и содержание процесса доказывания
26. Понятие, предмет и содержание теории доказательств
27. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы
28. Предмет и пределы доказывания
29. Преюдиция в доказывании
30. Проблема истины в уголовном судопроизводстве
31. Проверка доказательств
32. Протокол судебного заседания
33. Протоколы следственных действий
34. Прямые и косвенные доказательства
35. Свидетельский иммунитет. Понятие и виды
36. Следственные и судебные действия как основной способ собирания доказательств. Процессуальный порядок производства следственного действия
37. Собирание доказательств
38. Способы собирания доказательств защитником
39. Способы собирания и проверки доказательств
40. Субъекты доказывания
41. Философские основы теории доказательств
42. Хранение вещественных доказательств

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За выполнение задания студенту начисляется до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

**Компетенция: ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации**

Умение: Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

Задача № 1. Изучите правила составления протоколов следственных действий и решите задачу.

Задача № 2. Оцените приведенные в кейсе способы фиксации доказательств, дайте им правовую оценку.

Задача № 3. Решите задачу с учетом требований, предъявляемых к отдельным видам доказательств

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За выполнение задания студенту начисляется до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

**Компетенция: ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации**

**Навык:** Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

Задание № 1. На основе изучения норм УПК РФ проанализируйте собранную доказательственную базу, оцените собранные доказательства

Задание № 2. Проанализируйте представленные показания, ответьте на вопросы.

Задание № 3. Решите задачу, обоснуйте ответ нормами УПК РФ

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль - Судебная деятельность Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора Дисциплина - Теория судебных доказательств
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решите задачу с учетом требований, предъявляемых к отдельным видам доказательств (35 баллов).
3. Проанализируйте представленные показания, ответьте на вопросы. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.С. Дунаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Смирнова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Шейфер С. А. Семен Абрамович Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования/ С. А. Шейфер.- М.: НОРМА, 2009.-239 с.
2. Теория судебных доказательств в уголовном процессе. конец XIX – начало XX века.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016.-479 с.
3. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс. учеб. пособие. 2-е изд./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- СПб.: Питер, 2015.-333 с.

4. Мазюк Р.В. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., пер. и доп. / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 415 с.- Москва, 2016.- 66 с.
5. [Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015. — 120 с. — 978-5-00094-106-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236.html>](http://www.iprbookshop.ru/43236.html)
6. [Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О. В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33628.html>](http://www.iprbookshop.ru/33628.html)
7. [Чурилов, С. Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие / С. Н. Чурилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2010. — 136 с. — 978-5-7205-1001-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13397.html>](http://www.iprbookshop.ru/13397.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Лупинская П. Доказательства и доказывание в новом уголовном процессе/ П.Лупинская// Рос.юстиция
2. Анисимов А. Доказательства и доказывание при судебном разбирательстве трудовых споров/ А. Л. Анисимов// Трудовое право
3. Белкин А. Р. Теория доказывания. науч.-метод. пособие/ А. Р. Белкин.- М.: НОРМА, 1999.-429 с.
4. [Васяев, А. А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе \[Электронный ресурс\] : монография / А. А. Васяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 176 с. — 978-5-466-00601-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16793.html>](http://www.iprbookshop.ru/16793.html)
5. [Волчецкая, Т. С. Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертиологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т. С. Волчецкая, А. А. Мухачев, И. Ю. Панькина. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3177.html>](http://www.iprbookshop.ru/3177.html)
6. [Лютынский, А. М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты \[Электронный ресурс\] : монография / А. М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>](http://www.iprbookshop.ru/73608.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного процесса, криминалистики, логики и др.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

### Тема 1.1. Философские основы теории судебных доказательств

Самостоятельная работа по данной теме предполагает изучение студентами рекомендуемой литературы и нормативных актов, а также проектов нормативных актов, связанных с возвращением в уголовное судопроизводство принципа объективной истины (необходимо для подготовки к написанию эссе по теме). Предполагается также работа с конспектами лекций, решение задач, заданных на дом.

### Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания

Самостоятельная работа включает изучение литературы (наиболее важным вопросом является соотношение таких категорий, как предмет и пределы доказывания), освоение нормативного материала, изучение опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач, заданных на дом.

### Тема 1.3. Понятие и признаки доказательств

Самостоятельная работа включает изучение литературы (с акцентом на рассмотрение существующих в науке точек зрения по поводу определения и признаков доказательств), нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач.

### Тема 1.4. Классификация доказательств

Самостоятельная работа предполагает изучение литературы с целью получения максимально полного представления о закрепленных в законе и разработанных в науке классификациях доказательств, изучение нормативного материала, решение задач.

#### Тема 2.1. Виды доказательств

Самостоятельная работа включает изучение литературных источников по теме, нормативных актов, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач, направленных на изучение особенностей собирания, проверки и оценки отдельных видов доказательств, их процессуальной природы.

#### Тема 2.2. Процесс доказывания и его элементы

Самостоятельная работа заключается в изучении литературы, существующих точек зрения на понятие и содержание процесса доказывания, изучении нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решении задач.

#### Тема 2.3. Презумпции и преюдиция в доказывании

Самостоятельная работа по данной теме, которая является достаточно сложной для освоения, включает изучение литературы, нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики с целью формирования у студентов четкого понимания того, что представляют собой уголовно-процессуальные презумпции и преюдиция, каковы их правовая природа и роль в процессе доказывания.

#### Тема 2.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании

Самостоятельная работа включает изучение литературы, дискуссионных вопросов использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам, нормативного материала (прежде всего, ведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам уголовного преследования и суду), опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач.

#### Тема 2.5. Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам

Самостоятельная работа включает изучение литературы с целью формирования у студентов позиции по поводу правомерности применения в доказывании нетрадиционных способов познания (подготовка к дискуссии), изучение нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,  
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий